

# CHOC DES SAVOIRS, C'EST NON !

## AGIR dans votre collège : C'est possible, partout

**Au CA** : pour imposer des groupes classes stables et refuser le tri des plus faibles. Il est encore temps !

**En boycottant les concertations en établissement** ou en y imposant les groupes voulus par les équipes de l'établissement

**En annonçant le refus** de mettre en place tout ce qui permettrait le tri : évaluations nationales, réunion, manipulation de nos évaluations.

**En organisant toute forme d'action** à chaque moment clé d'ici à la fin de l'année scolaire

**En se mobilisant et en mobilisant les parents**  
**Samedi 25 mai, 10 h 30,**  
**Blois, place de la Résistance**

le signe la pétition



[mapetition.org/  
non-choc-savoirs](http://mapetition.org/non-choc-savoirs)



**NON,**

nous ne trierons pas nos élèves !

**OUI,**

nous voulons travailler à la réussite de toutes et tous !



## « Chocs des savoirs » et « groupes de niveau »: comment les contrer dans les rencontres avec les IA-IPR ?

Partout où c'est possible, nous proposons aux collègues d'utiliser **les formations par bassin en français et mathématiques** en rappelant les arguments contre le choc des savoirs.

Mettons en échec cette politique rétrograde, inefficace et contraire aux valeurs républicaines, portons nos arguments

- lors de ces formations, organisons la parole
- faisons des courriers collectifs en direction des IA-IPR
- redéfinissons sur tous les temps de réunion et concertation le sens de nos métiers
- lançons l'alerte sociale !



Groupes de niveau = **fin du mélange des élèves, au cœur du projet républicain**. C'est juger un-e élève par son niveau et non par le fait que c'est un-e élève.

Le MEN veut **nous utiliser comme des instruments de mise en œuvre du tri social** mais la mise en concurrence et la pression permanente ont des effets **dévastateurs** ! Nous refusons cela, en prenant nos élèves comme ils-elles sont et en tentant de les faire progresser le plus possible à partir du niveau où ils se trouvent, ensemble.

Les classes/groupes de niveau entrent donc en **conflit avec l'objectif d'intégration sociale de l'École**. Cet objectif reste le nôtre. Le service public d'éducation porte **un modèle solidaire et non un modèle élitiste** !

Une telle organisation dégraderait les conditions d'apprentissage par la suppression de dispositifs préexistants pour financer des groupes surnuméraires.

Cela signerait la **fin de la liberté pédagogique** puisqu'une progression commune serait nécessaire et qu'il est prévu que le Conseil académique des savoirs fondamentaux pilote les pratiques en les uniformisant.

Samedi 25 mai 2024

**NON**  
au choc  
des savoirs

**POUR**  
l'École  
publique

Parents, enseignants et enseignantes, citoyennes et citoyens,  
**ensemble dans la rue le 25 mai !**  
Informez, organisez la participation du plus grand nombre

Blois, 10 h 30 - Place de la Résistance (devant le pont central)